

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Слесарное дело» по профессии среднего профессионального образования **190629.07 Машинист крана (крановщик)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (ГБПОУ ИО ТПТТ).

Разработчики:

Голдобина Ольга Анатольевна- мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Мусифулин Ильяс Рамазанович- мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технического
профиля, протокол № 9 от 31 мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190629.07 Машинист крана (крановщик).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке 13790 Машинист крана (крановщик), 13792 Машинист крана металлургического производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>4</i> |
| практические занятия | <i>13</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>14</i> |
| в том числе: | |
| подготовка докладов | <i>2</i> |
| подготовка рефератов | <i>2</i> |
| составление схем и таблиц | <i>6</i> |
| проработка конспектов и литературы | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Выполнение слесарных работ | | | 25 | |
| Тема 1. Технология выполнения слесарных операций | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Ручная слесарная обработка. Т.Б при слесарной обработке. Назначение, сущность и способы обработки. Подготовка к слесарной обработке. | 1 | 3 |
| | 2. | Расчет размеров заготовки. Виды, приемы и правила обработки. | 1 | |
| | 3. | Механизация слесарной обработки. Оборудование и станки. Виды и назначение. Подготовка и наладка станков. | 1 | 3 |
| | 4. | Приемы, правила и особенности обработки на станках. | 1 | |
| | 5/6 | Практическая работа №1 Расчет длины заготовки гнутой детали. | 2 | |
| | 7/8 | Практическая работа №2 Составить схему классификации заклепок и заклепочных швов. Рассчитать режимы резания при сверлении и рассверливании. | 2 | |
| | 9/10 | Практическая работа №3 Составить таблицу «Основные способы гибки металлов». | 2 | |
| Тема 2. Виды инструментов и приспособлений | Содержание | | 4 | |
| | 11. | Инструменты для слесарной обработки. Инструменты для плоскостной разметки, рубки. Напильники и их классификация. Сверла, зенкеры, развертки. | 1 | 3 |
| | 12. | Инструменты для нарезания наружных и внутренних резьб. Шаберы, притиры. | 1 | |
| | 13. | Приспособления для крепления инструментов. Переходные конические втулки. Сверлильные патроны, воротки. | 1 | 3 |
| | 14. | Приспособления для крепления заготовки. Приспособления для разметки и правильное крепления деталей для сверления. Слесарные верстаки и тиски. | 1 | 3 |
| | | Практические занятия (по выбору преподавателя) | 4 | |
| | 15. | Подбор инструментов для изготовления деталей. | 1 | |
| | 16. | Составить таблицу – Инструменты, применяемые в слесарном деле. | 1 | |
| | 17. | Составить таблицу – Напильники общего назначения.. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | 18. | Подобрать приспособления для крепления соответствующих инструментов | 1 | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 | | 8 | |
| | 1/2 | Подготовка доклада «История развития слесарного инструмента»; | 2 | |
| | 3. | Выполнить эскиз слесарных инструментов с указанием элементов и геометрических параметров (по теме 2); | 1 | |
| | 4/7 | Составить таблицу «Тиски, разновидности и назначение»; Универсальное приспособление и специальное назначение тисков Назначение сверлильных патронов Элемент и назначение слесарных инструментов (по темам 1 и 2); | 4 | |
| | 8. | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 | |
| Раздел 2. Применение допусков, посадок и технических измерений в слесарном деле | | | 23 | |
| Тема 2.1. Назначение и применения контрольно- измерительных инструментов | Содержание | | 5 | |
| | 1. | Контрольно-измерительные инструменты. Измерительные линейки, штангенциркули. | 1 | 3 |
| | 2. | Углометры, микрометры, индикаторы. | 1 | |
| | 3. | Калибры, угломеры. | 1 | |
| | 4. | Резьбовые шаблоны. | 1 | |
| | 5. | Назначения и правила их применения. | 1 | |
| Тема 2.2. Допуски и посадки, классы точности чистоты | Содержание | | 4 | |
| | 6. | Взаимозаменяемость деталей. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. | 1 | 3 |
| | 7. | Понятие о точности и погрешности размера. Размеры, предназначенного отклонения, допуски и посадки. | 1 | |
| | 8. | Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположенного поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности. | 1 | |
| | 9. | Допуски и посадки деталей и соединений. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Обозначения посадок на чертежах. Выбор и назначение квалитетов точности и посадок. | 1 | 3 |
| | 10/11 | Лабораторная работа №1 Выполнение замеров наружных и внутренних поверхностей контрольно-измерительных инструментов. | 2 | |
| | 12 | Лабораторная работа №2 Выполнение замеров резьбовых деталей (болт и гайка). | 1 | |
| | 13 | Лабораторная работа №3 Выполнение замеров углов на режущих инструментах. | 1 | |
| | 14/15 | Практическая работа №1 Выполнение расчетов посадок с зазором, с натягом и переходные. | 2 | |
| | 16 | Практическая работа №2 Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположения. Зачёт | 1 | |

| | | | | |
|---------------|---|--|----|--|
| | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 | | 6 | |
| | 1 | Контрольный тест | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта «Контрольно- измерительные инструменты» | 2 | |
| | 3 | Подготовка реферата на тему «Допуски и посадки деталей и соединений» | 2 | |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплект обучающих инструкционных карт «Общеслесарные работы»;
- наглядные пособия по устройству узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, инструмента.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
- 2 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
- 3 Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017;
- 4 Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

- 1 Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
- 2 Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб. пособие для нач. проф. образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
- 3 Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
- 4 Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
- 5 Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
- 6 Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб. пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
- 7 Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

8 Журналы: «Слесарное дело», «Инструмент. Технология. Оборудование».

Интернет-ресурсы

9 Электронный ресурс «Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>

10 Электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря». Форма доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1

11 Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

12 Электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>

13 Электронный ресурс «Слесарь — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| выполнять общие слесарные работы | Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения лабораторных работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. |
| пользоваться технической документацией. | Оценка качества выполнения практических работ. Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. Оценка качества выполнения самостоятельных работ. |
| Знания: | |
| технологии выполнения слесарных операций; | Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| виды инструментов и приспособлений | Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; | Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| допуски и посадки, классы точности, чистоты. | Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |